

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΕΠΑΝΑΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ, ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2021-2022 ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ»

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5131398, του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρ. 2261/09-06-2021, κωδ. ΕΔΒΜ96), η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και Εθνικούς Πόρους), έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του άρθρου 103 του Συντάγματος της Ελλάδος,
2. Τις διατάξεις των 50, 54 παρ. Ιβ΄ και 64 του ν. 4485/2017. «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».
3. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών όπως ισχύει και τις σχετικές κανονιστικές πράξεις της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης, του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης και της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
4. Την από 15-07-2021 απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου (ΑΔΑ: 9ΥΘΛ46ΨΖ2Ν-6ΝΨ) περί κατανομής 176 θέσεων στα Τμήματα του ΕΚΠΑ για Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέου Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022.
6. Την από 21-07-2021 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (ΑΔΑ: 9Π6Θ46ΨΖ2Ν-ΗΝΗ) περί έγκρισης Υποβολής Πρότασης Χρηματοδότησης Πράξης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», ορισμού Επιστημονικού Υπευθύνου, Υποβολής Τεχνικού Δελτίου και Σχεδίου Υλοποίησης Απόφασης με Ίδια Μέσα της

Προτεινόμενης Πράξης και έγκριση δημοσίευσης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

7. Τις από 28/7/2021 (ΑΔΑ: 64ΕΜ46ΨΖ2Ν-Α7Ρ) και από 4/8/2021 (ΑΔΑ: ΨΩ2046ΨΖ2Ν-Ι7) αποφάσεις του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. ορισμού των Τριμελών Επιτροπών του κάθε Τμήματος, για την αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».
8. Την υπ' αριθμ. 28712/2021 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή ακαδημαϊκών υποτρόφων στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο ΕΚΠΑ» (ΑΔΑ : 6ΖΨΑ46ΨΖ2Ν-9Α4).
9. Την υπ' αριθμ. 34221/2021 επαναπροκήρυξη πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή ακαδημαϊκών υποτρόφων στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο ΕΚΠΑ» (ΑΔΑ : 6ΖΕΨ46ΨΖ2Ν-8ΧΙ).
10. Το γεγονός ότι οι θέσεις για συγκεκριμένα επιστημονικά πεδία κατέστησαν άγονες λόγω μη κατάθεσης αιτήσεων υποψηφιότητας ή λόγω παραίτησης των επιλεγέντων υποψηφίων και μη ύπαρξης επιλαχόντων υποψηφίων.
11. Τις αποφάσεις των Συνελεύσεων των τμημάτων Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Νοσηλευτικής, Οδοντιατρικής, Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ψυχολογίας, Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας και της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών που αφορούν την επαναπροκήρυξη των θέσεων, όπως εγκρίθηκαν από τις 10/11/2021, 24/11/2021, και 22/12/2021 Συνεδριάσεις του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. (ΑΔΑ: ΨΤΦΣ46ΨΖ2Ν-ΔΜ6, 98ΚΖ46ΨΖ2Ν-Θ5Μ, Ψ8ΣΟ46ΨΖ2Ν-ΚΗ5, ΩΝΑΥ46ΨΖ2Ν-Ζ7Χ, ΨΠΚΗ46ΨΖ2Ν-ΚΙΜ 60ΚΓ46ΨΖ2Ν-1ΧΥ, 60ΥΖ46ΨΖ2Ν-ΠΩΗ, 6ΥΝΡ46ΨΖ2Ν-Ω0Α, 6ΕΥ446ΨΖ2Ν-ΡΝΞ).

#### Προσκαλεί

Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος, να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας **σε ένα (1) μόνο από τα Επιστημονικά Πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς επιτρέπεται μόνο μία πρόταση διδασκαλίας ανά διδάσκοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.** Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει αυτοδύναμα όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο, όπως αυτά περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας πρόσκλησης. **Τα ανατιθέμενα μαθήματα πρέπει να είναι ενταγμένα στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.**

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2011	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 2: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα ( <u>ελάχιστος αριθμός απαιτούμενων μορίων 20/50</u> )	Σύνολο από 1 έως 50, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	1 - 25
β) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια <sup>1</sup>	0 - 25
Κριτήριο 5: Αξιολόγηση του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου ( <u>ελάχιστος αριθμός απαιτούμενων μορίων 20/50</u> ), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 50, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 - 10
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 - 20
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 - 20
Κριτήριο 6: Προσαύξηση κατά 20% επί της συνολικής βαθμολογίας της υποψηφιότητας, εφόσον ο υποψήφιος δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας οποιουδήποτε ΑΕΙ της χώρας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ 20 (ακαδ. έτος 2016-2017), ΕΔΒΜ 45 (ακαδ. έτος 2017-2018), ΕΔΒΜ 82 (ακαδ. Έτος 2018-2019), καθώς και της ΕΔΒΜ 96 (ακαδ. Έτη 2019-2020 και 2020-2021) του ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ 2014-2020.	20% επί της συνολικής βαθμολογίας των προηγούμενων κριτηρίων της υποψηφιότητας  Έως 20 μόρια
<b>ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>120 μόρια</b>

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της. Ομοίως απορρίπτονται οι υποψήφιοι που δεν θα συγκεντρώσουν τουλάχιστον 20 μόρια σε καθένα από τα κριτήρια 4 και 5 της Πρόσκλησης.

Η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων θα διενεργηθεί από Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης, η οποία θα οριστεί, κατόπιν πρότασης της Συνέλευσης του κάθε Τμήματος, με απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ και η οποία θα αναρτηθεί στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

#### <sup>1</sup>Βαθμολογούνται συνδυαστικά ως εξής:

- 1) μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: έως 5 μονάδες  
για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: έως 10 μονάδες  
για >10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: έως 25 μονάδες
- 2) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:  
Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1.  
Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8  
Q3 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,6  
Q4 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,4  
Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2

Εν συνεχεία η τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης θα εισηγηθεί προς την Συνέλευση του Τμήματος τον πίνακα των αποκλεισθέντων εφόσον υπάρχουν υποψήφιοι που αποκλείονται (δεν πληρούν τα ως άνω κριτήρια 1-3) και τον πίνακα αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία, προηγείται ο/η υποψήφιος/-α που έχει τα περισσότερα μόρια στο κριτήριο 4α του πίνακα κριτηρίων, κι αν αυτά συμπίπτουν ο υποψήφιος που έχει περισσότερα μόρια στο κριτήριο 4β και ούτω καθεξής έως και το κριτήριο 5 (συνολικά). Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση.

Οι πίνακες αποκλεισθέντων και αξιολογικής κατάταξης, εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και συντάσσεται σχετικό πρακτικό το οποίο αποστέλλεται προς έγκριση – επικύρωση από το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ. Ακολούθως το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ με απόφασή του, εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα το πρακτικό αξιολόγησης με το αποτέλεσμα της διαδικασίας.

Η απόφαση του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ σχετικά με την αποδοχή – έγκριση των προσωρινών αποτελεσμάτων της πρόσκλησης αναρτάται στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ με τους αρ. πρωτοκόλλων των προτάσεων των υποψηφίων, στον ιστότοπο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η ανάρτηση της εν λόγω απόφασης ισοδυναμεί με κοινοποίηση αυτής προς όλους τους υποψηφίους που συμμετείχαν στην παρούσα πρόσκληση.

Κατά της ως άνω απόφασης (έγκρισης του αποτελέσματος της διαδικασίας) χωρεί ένσταση σε διάστημα 5 εργάσιμων ημερών από την ανάρτηση της απόφασης στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ. Η ένσταση πρέπει να είναι σαφής, ειδική και επαρκώς αιτιολογημένη. Σε περίπτωση που σε μια ένσταση τίθενται ζητήματα κατ' ουσίαν αξιολόγησης (π.χ. συνάφειας διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου), αυτή θα αποστέλλεται στη Συνέλευση του Τμήματος, προκειμένου αυτή να εισηγηθεί προς την Επιτροπή Ενστάσεων επί των αιτιάσεων της ένστασης. Η Επιτροπή Ενστάσεων εισηγείται ακολούθως την αποδοχή ή μη της ένστασης προς το Ειδικό Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ.

Το Επταμελές Όργανο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ αποδέχεται ή απορρίπτει αιτιολογημένα την εισήγηση της Επιτροπής ενστάσεων και καταρτίζει τον οριστικό πίνακα των υποψηφίων ο οποίος αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ.

Σημειώνεται ότι:

(α) όλοι οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999 και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

(β) Αν η περίοδος των 5 ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης παρέλθει χωρίς υποβολή ενστάσεων, ο προσωρινός πίνακας καθίσταται οριστικός με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών.

Ο/Η υποψήφιος/α που είναι πρώτος στον πίνακα κατάταξης και έχει την μεγαλύτερη βαθμολογία στο σύνολο των βαθμολογούμενων κριτηρίων θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

**Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι δημόσιος υπάλληλος απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του**



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας κατά το στάδιο υπογραφής της σύμβασης, ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου στην σειρά κατάταξης υποψηφίου.

#### ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2011.
  - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
  - Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
  - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
  - Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα του οικείου ή άλλου Πανεπιστημιακού Ιδρύματος της ημεδαπής.
4. Οι υποψήφιοι έχουν την δυνατότητα να υποβάλουν πρόταση σε ένα (1) μόνο από τα Επιστημονικά Πεδία που περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας πρόσκλησης. Σε περίπτωση που υποψήφιος υποβάλει πρόταση σε περισσότερα από ένα Επιστημονικά Πεδία, αποκλείεται από την διαδικασία και δεν αξιολογείται από την Επιτροπή Αξιολόγησης.
5. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της αυτοδύναμης διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.
6. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων του ίδιου επιστημονικού πεδίου στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).
7. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων ή στο 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
8. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο (όπως προαναφέρθηκε) στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή

νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους (εφόσον τα μαθήματα γίνουν δια ζώσης και εκτελεστούν οι μετακινήσεις). Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την προηγούμενη παράγραφο. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και συμπεριλαμβάνουν επιπλέον την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

9. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

**10. Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας του κάθε ωφελούμενου θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί του για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.**

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας σε ένα (1) μόνο από τα Επιστημονικά Πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.
- Βιογραφικό Σημείωμα (το βιογραφικό υποβάλλεται συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό).
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- CD/DVD/USB STICK με τη διδακτορική διατριβή.
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή).
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή δ) δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 7 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, ε) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και στ) δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
- Ο υποψήφιος που δεν έχει προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής

Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014- 2020.

Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασαύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.

Επιπλέον, για πολίτες της αλλοδαπής απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση: α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ή το Ειδικό Επταμελές όργανο αυτής και κατ' επέκταση για το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γ' αυτήν.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Η υποβολή του φακέλου του υποψηφίου μπορεί να γίνει με τους παρακάτω τρόπους:

1. Ταχυδρομικά ή με ταχυμεταφορά (courier). Η αποστολή θα γίνει αποκλειστικά στη διεύθυνση:

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**  
**Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας**  
Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61  
( 7<sup>ος</sup> όροφος, Πρωτόκολλο )

2. Με κατάθεση στο πρωτόκολλο της υπηρεσίας:

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**  
**Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας**  
Κτήριο ΤΥΠΑ-ΕΛΚΕ, Πανεπιστημιούπολη,  
Ισόγειο, Πρωτόκολλο  
ή  
Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61  
( 7<sup>ος</sup> όροφος, Πρωτόκολλο )  
ή  
Στο Πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ στην Ιατρική Σχολή  
Μικράς Ασίας 75, 11527 Γουδί (κτήριο 13, 2<sup>ος</sup> όροφος)

Εξωτερικά ο φάκελος που θα κατατεθεί εκτός από τα στοιχεία του υποψηφίου θα αναφέρει τα παρακάτω:



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αρ. Πρωτ. Πρόσκλησης:	01491/2022
Επιστημονικό Πεδίο:	
Τμήμα:	

**3. Με κατάθεση ηλεκτρονικά, και συγκεκριμένα μέσω αποστολής μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο email [protocol@elke.uoa.gr](mailto:protocol@elke.uoa.gr).**

Ο/η κάθε υποψήφιος/α στο email δηλώνει ως θέμα: «Υποβολή πρότασης για πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος» και στο σώμα του email αναγράφει το ακόλουθο μήνυμα:

**Πρόταση του κου /κας .....**

**στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 01491/2022 Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για το έργο με Κ.Ε. 17933**

**Επιστημονικό Πεδίο:**

**Τμήμα:**

Στο μήνυμα του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αποστέλλονται **ως συνημμένα τρία αρχεία σε μορφή (pdf):**

**α)** η πρόταση που επισυνάπτεται στην παρούσα ως Παράρτημα Ι,

**β)** υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α πληροί τις προϋποθέσεις συμμετοχής στην παρούσα πρόσκληση και τα αρχεία που αποστέλλει είναι αντίγραφα των πρωτότυπων που έχει στην κατοχή του/της, ενώ το περιεχόμενο αυτών είναι αληθές και ακριβές,

**γ)** ενιαίο αρχείο με ότι πρέπει να περιλαμβάνει ο φάκελος υποψηφιότητας που καλούνται να υποβάλουν οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση όπως περιγράφονται παραπάνω.

Η πρόταση (α) και οι υπεύθυνες δηλώσεις πρέπει να είναι ψηφιακά υπογεγραμμένες από τον/την υποψήφιο/α με τη χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής, άλλως να είναι πρωτότυπα υπογεγραμμένες και να αποστέλλονται ως σκαναρισμένα αρχεία. Το email αποστέλλεται αποκλειστικά από το email του/της υποψηφίου/ας που έχει δηλωθεί ως στοιχεία επικοινωνίας τόσο στην πρόταση, όσο και στην υπεύθυνη δήλωση που αποστέλλεται.

**Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται το αργότερο μέχρι και την 26<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2022, ημέρα Τετάρτη (26/01/2022), και ώρα 14:00.**

**Η κατάθεση στο πρωτόκολλο του ΕΚΠΑ/ΕΛΚΕ, γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες κατά τις ώρες λειτουργίας του.**

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από το Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. ή θα αποσταλούν στο email [protocol@elke.uoa.gr](mailto:protocol@elke.uoa.gr) έως την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα.

Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, **ως ημερομηνία κατάθεσης θεωρείται η ημερομηνία που θα λάβει πρωτόκολλο η αίτηση.**

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο (παράρτημα Ι) της παρούσας πρόσκλησης.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ**

**ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΟΥΛΓΑΡΗΣ  
ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Αθήνα, ..... /..... / 2022

Όνομα  
 -----  
 Επώνυμο  
 -----  
 Δ/υση  
 -----  
 Τηλέφωνο  
 -----  
 E-mail  
 -----  
 ΑΦΜ  
 -----

Δικαίωμα προσαύξησης 20% επί της συνολικής βαθμολογίας      ΝΑΙ            ΟΧΙ     

**ΠΡΟΤΑΣΗ**

Προς: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών

ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού  
 2021-2022 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»

**ΘΕΜΑ:** Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», αρ. πρωτ. πρόσκλησης 01491/2022, Κ.Ε. 17933

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση για:

Τμήμα	
Επιστημονικό Πεδίο	

και συνημμένα υποβάλλω:

Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.	
Βιογραφικό σημείωμα	
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (έκδοσης μετά την 1/1/2009)	
Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986	
.....	
.....	
.....	

Ο / Η υποβάλλων/ ουσια Πρόταση

(ονοματεπώνυμο / υπογραφή)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

## ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

## ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΑΝΑΤΟΜΙΑ»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	Περιγράφεται αναλυτικά η λειτουργική ανατομική και η μηχανική λειτουργία των αρθρώσεων του ανθρώπινου σώματος και αναλύονται και μελετώνται οι κινήσεις κάθε άρθρωσης. Επίσης γίνονται εκτενείς αναφορές στη δομή, την τοπογραφία και των σχέσεων διαφόρων ανατομικών περιοχών, ώστε ο φοιτητής να αποκτήσει μια σφαιρική εικόνα των θεωρητικών γνώσεων της ανατομίας κατά την εφαρμογή τους στην χειρουργική πρακτική.	500709	Εαρινό	2	2	ΟΧΙ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	

## Τμήμα ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ»****ΤΙΤΛΟΣ: ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ (51215Γ, 51215)**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:** Η Ενδοδοντία είναι το επιστημονικό πεδίο της Οδοντιατρικής το οποίο ασχολείται με τη μορφολογία, φυσιολογία και παθολογία του οδοντικού πολφού και των περιακρορριζικών ιστών, καθώς επίσης και με την αιτιολογία, τη διάγνωση, την πρόληψη και τη θεραπεία των νόσων και των βλαβών τους. Το πεδίο της Ενδοδοντίας συμπεριλαμβάνει τη διάγνωση και την αντιμετώπιση του πόνου πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας, τη λεύκανση των απόλφων δοντιών και τέλος τη διάγνωση, αντιμετώπιση και πρόληψη των τραυματικών βλαβών των δοντιών.

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ ΙΙ	Περιεχόμενο Εργαλεία και υλικά στην Ενδοδοντία. Διαγνωστική μεθοδολογία-επιλογή περιπτώσεων για ενδοδοντική θεραπεία. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας (κλινική και ακτινογραφική εκτίμηση). Προσδιορισμός μήκους εργασίας. Χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων. Έμφραξη ριζικών σωλήνων. Συμβάματα κατά την χημικομηχανική επεξεργασία και την έμφραξη των ριζικών σωλήνων. Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας. Αντιμετώπιση έκτακτων επώδυνων περιστατικών πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας. Μικροβιολογία στο χώρο της Ενδοδοντίας. Πολφική και	51215Γ	Εαρινό 8ο	/2	8/13	ΝΑΙ	Σεμιναριακό Μάθημα	



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

	<p>περιακρορριζική φλεγμονή. Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών. Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Απορρόφηση οδοντικών ουσιών. Αντιμετώπιση δοντιών με αδιάπλαστο ακρορριζίο. Κατάγματα μύλης και ρίζας. Μετατοπίσεις των δοντιών. Αντιμετώπιση χρόνιων περιακρορριζικών αλλοιώσεων. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων στην ενδοδοντία. Νέες τεχνολογίες στην Ενδοδοδοντία. Αναγκαιότητα και αποτελεσματικότητα χειρουργικής ενδοδοντικής θεραπείας. Γενική συζήτηση.</p> <p>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι Σεμινάρια, Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>							
<b>ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ II</b>	<p>Περιεχόμενο Διαγνωστική μεθοδολογία-επιλογή περιπτώσεων για ενδοδοντική θεραπεία. Μορφολογία πολφικής κοιλότητας</p>	51215	Εαρινό 10ο	/2,5	8/13	ΝΑΙ	Σεμιναριακό Μάθημα	

	<p>(κλινική και ακτινογραφική εκτίμηση).          Προσδιορισμός μήκους εργασίας.          Χημικομηχανική επεξεργασία ριζικών σωλήνων.          Έμφραξη ριζικών σωλήνων.          Συμβάματα κατά την χημικομηχανική επεξεργασία και την έμφραξη των ριζικών σωλήνων.          Επανάληψη ενδοδοντικής θεραπείας.          Αντιμετώπιση έκτακτων επώδυνων περιστατικών πολφικής και περιακρορριζικής αιτιολογίας.          Μικροβιολογία στο χώρο της Ενδοδοντίας.          Πολφική και περιακρορριζική φλεγμονή.          Αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών.          Ενδοπεριοδοντικές βλάβες. Απορρόφηση οδοντικών ουσιών.          Αντιμετώπιση δοντιών με αδιάπλαστο ακρορρίζιο.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Κατάγματα μύλης και ρίζας. Μετατοπίσεις των δοντιών. Αντιμετώπιση χρόνιων περιακρορριζικών αλλοιώσεων. Συστηματική χορήγηση φαρμάκων στην ενδοδοντία. Νέες τεχνολογίες στην Ενδοδοντία.  Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι Κλινική άσκηση, Σεμινάρια Σχεδίου Θεραπείας (πρόσωπο με πρόσωπο)								
<b>Τμήμα Νοσηλευτικής</b>									
<b><u>1ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Γεροντολογική Νοσηλευτική του Τομέα Παθολογικού Νοσηλευτικού»</u></b>									
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση	
<b>ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην αναγνώριση της πορείας του φυσιολογικού γήρατος, στην αξιολόγηση των ψυχοσωματικών και κοινωνικών αναγκών, προβλημάτων υγείας και νοσηρών	53359	6ο εξάμηνο	4	4 (2 ώρες θεωρία και 2 ώρες κλινική άσκηση)	ΝΑΙ (Κλινική άσκηση)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		

	συμπτωμάτων των ηλικιωμένων και στην εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στη φροντίδα ηλικιωμένων με οξείες ή χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες.								
<b>2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ορθοπαιδική Νοσηλευτική του Τομέα Χειρουργικού Νοσηλευτικού»</b>									
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση	
<b>ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>	Οι μυοσκελετικές παθήσεις αποτελούν μία από τις κύριες αιτίες επιβάρυνσης, τόσο για το άτομο όσο και για τα συστήματα υγείας παγκοσμίως, ενώ η συχνότητά τους εξακολουθεί να αυξάνεται συνεχώς λόγω της γήρανσης του πληθυσμού. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με το αντικείμενο της ορθοπαιδικής νοσηλευτικής (π.χ. για την φροντίδα των ασθενών με παθολογικές καταστάσεις ή κακώσεις του μυοσκελετικού	<b>53473</b>	<b>8ο εξάμηνο</b>	<b>2,5</b>	<b>3 (1 ώρα θεωρία και 2 ώρες κλινική άσκηση)</b>	<b>ΝΑΙ (Κλινική άσκηση)</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>		

	<p>συστήματος) με τη θεωρητική διδασκαλία των αντίστοιχων κεφαλαίων και την κλινική άσκηση στο νοσοκομείο.</p> <p>Συγκεκριμένα, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-επιδεικνύουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις για την νοσηλευτική φροντίδα και την αποκατάσταση των ατόμων με παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος</li> <li>-επιδεικνύουν κλινικές δεξιότητες στη φροντίδα και στην αποκατάσταση των ατόμων με παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος</li> <li>-αναπτύσσουν σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας.</li> </ul>								
<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ</b>									
<b>Τμήμα ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ</b>									
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Αγγλική Λογοτεχνία και Πολιτισμός»</b>									
Συνοπτική περιγραφή: Το εν λόγω επιστημονικό πεδίο καλύπτει τους χώρους της Αγγλικής λογοτεχνίας και του πολιτισμού									
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση	



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



<p><b>ΑΓΓΛΙΚΟ ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ</b></p>	<p>Το μάθημα εξετάζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του μεταπολεμικού Αγγλικού θεάτρου που αφορούν τόσο στη θεματική όσο και στην αισθητική του διάσταση. Μέσα από την μελέτη αντιπροσωπευτικών θεατρικών έργων, οι φοιτητές/τριες αντιλαμβάνονται τις ποικίλες τάσεις σε επίπεδο πρακτικής και ιδεολογίας που χαρακτηρίζουν το θέατρο αυτής της εποχής. Στην ανάλυση των έργων, έμφαση δίνεται σε θέματα που απασχολούν την μεταπολεμική κοινωνία όπως η αποδόμηση του παραδοσιακού υποκειμένου και ο επαναπροσδιορισμός των φύλων, η σεξουαλική και πολεμική βία, η εθνική ταυτότητα στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης, καθώς και ζητήματα που αφορούν στην κρίση αναπαράστασης και τις νέες χρήσεις της γλώσσας και της εικόνας. Ταυτόχρονα αναλύεται το ιστορικό, πολιτισμικό και κοινωνικό πλαίσιο μέσα στο οποίο παράγουν οι</p>	<p><b>ΛΕ138</b></p>	<p><b>ΣΤ'</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>ΟΧΙ</b></p>	<p><b>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό</b></p>	
---	---	---------------------	-------------------	-----------------	-----------------	-------------------	---	--

	δραματουργοί και εξετάζονται οι τρόποι με τους οποίους η γραφή τους συνδιαλέγεται με αυτό.							
<b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ 20<sup>ου</sup> 21<sup>ου</sup> ΑΙΩΝΑ</b>	Το μάθημα εξετάζει την αγγλική πεζογραφία του 20ου και 21ου αιώνα, εστιάζοντας σε αντιπροσωπευτικά έργα γνωστών συγγραφέων τα οποία εκφράζουν τον πλουραλισμό και την πολυπολιτισμικότητα της Αγγλικής κοινωνίας μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν μυθιστορήματα ή διηγήματα από θεωρητική και κοινωνικό-ιστορική σκοπιά και να διερευνήσουν τις θεματολογικές και υφολογικές τάσεις της πεζογραφίας αυτής της περιόδου. Θα δοθεί έμφαση σε θέματα που απασχόλησαν την αγγλική πεζογραφία του δεύτερου μισού του 20ου και της αρχής του 21ου αιώνα, όπως οι υπαρξιακές και μεταφυσικές ανησυχίες, η κοινωνική αποξένωση και μοναξιά, η σεξουαλική και πολιτισμική ταυτότητα, ο σύγχρονος πόλεμος και η τρομοκρατία, και η επίδραση της τεχνολογίας στο μετα-νεοτερικό	<b>ΛΕ156</b>	<b>Η΄</b>	<b>7,5</b>	<b>3</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό</b>	

	υποκείμενο.								
<b>Τμήμα ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ</b>									
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Επιχειρηματικότητα και Ανθρωπιστικές Σπουδές»</b>									
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση	
Επιχειρηματικότητα και Ισπανικές Σπουδές	Το μάθημα αποτελεί μια βασική εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα και προτείνονται τρόποι ενσωμάτωσής της στα εκπαιδευτικά ενδιαφέροντα του τμήματος. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με τις σύγχρονες επιχειρηματικές πρακτικές.	72ΙΣΠ108	ΕΑΡΙΝΟ 6 <sup>ο</sup>	4 ECTS (3ωρο)	3 ώρες χ13 εβδ 39	ΟΧΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ / ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>Τμήμα ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ</b>									
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ »</b>									
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση	
Ιστορία της Ψυχολογίας	Η γέννηση και η εξέλιξη της ψυχολογίας ως επιστήμης. Αρχαίος κόσμος, φιλοσοφικά	ΨΧ 38	Εαρινό	3ΔΜ/4ECTS	3		ΕΠΙΛΟΓΗΣ		

	<p>θεμέλια της Ψυχολογίας (Descartes, Spinoza, Locke, κ.α.).</p> <p>Εθνοπολιτισμικές παραδόσεις και οδοί διαμόρφωσης της ψυχολογίας (Γερμανία, Μεγάλη Βρετανία, Γαλλία, ΗΠΑ, Ρωσία).</p> <p>Διαμόρφωση των βασικών μοντέλων ψυχολογικής έρευνας στα τέλη του 19ου αιώνα (James, Wundt, Hebbinghaus). Η σχέση της Ψυχολογίας με τη φιλοσοφία και τις νευροεπιστήμες. Οι μεγάλες θεωρίες και σχολές της Ψυχολογίας.</p> <p>Αναδρομή στη διαμόρφωση των αρχών δεοντολογίας στην ψυχολογική έρευνα και πρακτική. Οι κλάδοι της ψυχολογίας, το αντικείμενο και η μεθοδολογία τους.</p>								
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (Μονομηματική Σχολή)</b>									
<b>Τμήμα ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b>									
<p><b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Θεωρία Φυσικής Αγωγής και Άσκησης»:</b> Είναι Κλάδος της Αθλητικής Επιστήμης ο οποίος μελετά τη θεωρητική διάσταση της ανθρώπινης κίνησης, όσον αφορά την Παιδαγωγική, τη Μεθοδολογία Έρευνας, την Πληροφορική στη Φυσική Αγωγή κ.ά.</p>									
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση	

<p><b>Πληροφορική στη Φυσική Αγωγή</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Εισαγωγή στους Η/Υ και στην Πληροφορική</li> <li>• Εισαγωγή στα MS Windows</li> <li>• Εισαγωγή στο MS Word</li> <li>• Εισαγωγή στο MS Excel</li> <li>• Εισαγωγή στο MS PowerPoint</li> <li>• Εισαγωγή στο MS Publisher / Drawing</li> <li>• Εισαγωγή στο Internet browsing</li> <li>•Αναζήτηση μέσω διαδικτύου (Google search)</li> <li>•Αναζήτηση ερευνητικών άρθρων μέσω διαδικτύου</li> <li>•Εφαρμογές στη Φυσική Αγωγή</li> <li>•Εφαρμογές στην Αναψυχή</li> <li>•Εφαρμογές στη μεθοδολογία της έρευνας (π.χ. ερωτηματολόγια)</li> <li>•Εφαρμογές Στατιστικής (π.χ. SPSS).</li> </ul>	<p><b>ΘΕ-147Επ</b></p>	<p><b>Εαρινό</b></p>	<p><b>2ΔΜ/4ECTS</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ΟΧΙ</b></p>	<p><b>Επιλογής</b></p>	
<p><b>Κατασκηνωτικός Θεσμός &amp; Υπαίθριες Δραστηριότητες Αναψυχής</b></p>	<p>Ο κατασκηνωτικός θεσμός. Διαχρονική εξέλιξη. Νομοθετικό πλαίσιο. Ο ρόλος μιας σύγχρονης κατασκήνωσης. Η ταυτότητα του στελέχους. Οι εξελικτικές ανάγκες των παιδιών στην κατασκήνωση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οργανωτική δομή και λειτουργία των κατασκηνώσεων.</li> </ul> <p>Αρχηγείο, ιατρείο, τραπεζαρία, προσωπικό υποστήριξης της</p>	<p><b>ΘΕ-122Επ</b></p>	<p><b>Εαρινό</b></p>	<p><b>2ΔΜ/4ECTS</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ΟΧΙ</b></p>	<p><b>Επιλογής</b></p>	

	<p>κατασήνωσης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καθήκοντα-Υποχρεώσεις των ομαδαρχών, κοινοταρχών, αρχηγείου στους τομείς υγείας, σίτισης, ασφάλειας επισκεπτηρίου, παιδικής τράπεζας, απολεσθέντων αντικειμένων</li> <li>• Ημερήσιο πρόγραμμα. Τακτοποίηση δωματίων, επικοινωνία γονιών παιδιών, κινητή τηλεφωνία, αποκλίνουσα συμπεριφορά, ενεργητική ψυχαγωγία</li> <li>• Πρόγραμμα πυρασφάλειας. Καθήκοντα ομαδαρχών κοινοταρχών, ανεξάρτητων στελεχών, αρχηγείου</li> <li>• Περιβαλλοντικά θέματα του σημερινού πολιτισμού. Αειφορία - βιώσιμη ανάπτυξη, υπερθέρμανση του πλανήτη, ρύπανση του περιβάλλοντος, υπερπληθυσμός, φαινόμενο θερμοκηπίου, όζον, φωτοχημικό νέφος κ.λπ.</li> <li>• Η ενεργειακή πολιτική, ενεργειακές πηγές, εναλλακτικές πηγές ενέργειας, διατροφή και φυτοφάρμακα, ακτινοβολία</li> <li>• Στοιχεία για το δάσος. Οι ανθρωπογενής κίνδυνοι</li> </ul>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

του δάσους	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η πρακτική συμβολή του ανθρώπου στην οικολογική ισορροπία. Ενέργεια, νερό, σκουπίδια, ανακύκλωση, δενδροφύτευση – αναδάσωση</li> <li>• Δραστηριότητες αναψυχής</li> <li>• Δραστηριότητες στην κατασκήνωση. Ορεινή πεζοπορία (τεχνική, εξοπλισμός-εφόδια, ένδυση, υπόδηση)</li> <li>• Ποινικές Πράξεις στο Βουνό. Κανονισμός καταφυγίου, αντιμετώπιση καταιγίδας στο Βουνό. Διεθνή σήματα κινδύνου στο βουνό</li> <li>• Προσανατολισμός στη φύση</li> </ul>							
------------	---	--	--	--	--	--	--	--

## ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

## Τμήμα ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Ψυχολογία της επικοινωνίας και των Μ.Μ.Ε.»

Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση
Θέματα ψυχολογικής ανάπτυξης στον	Θέματα ψυχολογικής ανάπτυξης στον κυβερνοχώρο Ο βασικός στόχος του	83ΝΥΣ212	Εαρινό (ΣΤ' & Η')	6	3	ΝΑΙ	Σεμινάριο	



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

<p><b>κυβερνοχώρο</b></p>	<p>μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους άμεσους και έμμεσους τρόπους με τους οποίους τα νέα μέσα εμπλέκονται εξ αρχής στη ζωή των παιδιών, επηρεάζοντας την ανάπτυξη της σκέψης, του συναισθήματος, των αξιών και των σχέσεων. Συμπληρωματικός στόχος του μαθήματος είναι η άσκηση των φοιτητών στην επιστημονική έρευνα σχετικά με την ψυχολογική επένδυση και τη χρήση των μέσων από παιδιά και εφήβους, καθώς και στην ανάπτυξη προγραμμάτων αγωγής και εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας. Ειδικότητα οι ενότητες που καλύπτονται είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γενικά στοιχεία ψυχολογίας της ανάπτυξης (της σκέψης, των συναισθημάτων, της κοινωνικότητας) και αλλαγές που επιφέρουν τα μέσα σε παραμέτρους της ψυχολογικής ανάπτυξης.</li> <li>• Επιδράσεις των μέσων στην εμπειρία του κόσμου και την αντίληψη του εαυτού, στην επικοινωνία</li> </ul>							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>και τις διαπροσωπικές σχέσεις, στη συναισθηματική και νοητική ζωή.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στοιχεία και τεχνικές της αγωγής και εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας (μορφές αλφαριθμητισμού στα μέσα, στόχοι και παιδαγωγικές τεχνικές) και διαδικασίες ανάπτυξης προγραμμάτων αγωγής και εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας.</li> </ul>							
<p><b>Εισαγωγή στις συγκρούσεις και διαχείριση συγκρούσεων</b></p>	<p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο πολυεπιστημονικό πεδίο των συγκρούσεων με επικέντρωση στη διομαδική συμπεριφορά, δηλαδή στη συμπεριφορά που σχετίζεται με την αλληλεπίδραση εντός διακριτών κοινωνικών ομάδων. Αναπτύσσονται οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με την έννοια της σύγκρουσης, οι ποικίλες διαστάσεις της σύγκρουσης, τα συναισθήματα που συνδέονται με τις συγκρούσεις, η</p>	<p><b>83NE375</b></p>	<p><b>Εαρινό (ΣΤ' &amp; Η')</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>ΟΧΙ</b></p>	<p><b>Επιλογής</b></p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

	<p>σημασία της αφήγησης και της νοηματοδότησης, καθώς και θέματα σχετικά με τις συγκρούσεις και τα ΜΜΕ. Επίσης, παρουσιάζονται και συζητούνται επικοινωνιακές πρακτικές διαχείρισης συγκρούσεων και οι επιπτώσεις των συγκρούσεων σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο. Το μάθημα είναι επιλογής. Οι βασικές θεματικές του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ορισμοί της σύγκρουσης</li> <li>- Ενδοατομική, διαπροσωπική και διομαδική σύγκρουση</li> <li>- Συναισθήματα, συγκίνηση και συγκρούσεις</li> <li>- Η συμβολή των ΜΜΕ στη σύγκρουση</li> <li>- Επιπτώσεις των συγκρούσεων σε επίπεδο ατόμου και κοινότητας</li> <li>- Επικοινωνιακές πρακτικές</li> </ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	διαχείρισης της σύγκρουσης								
<b>ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>									
<b>Τμήμα ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ</b>									
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ «Διοίκηση Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας». Το γνωστικό αντικείμενο του Επιστημονικού Πεδίου αφορά ζητήματα της Διοίκησης των Τεχνολογιών της Ψηφιακής Βιομηχανίας.</b>									
Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες / (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Εργαστήρια	Κατηγορία	Θέση	
<b>Διοίκηση Καινοτομίας και Τεχνολογίας</b>	Διαμόρφωση Στρατηγικής τοποθέτησης με βάση το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον. Στρατηγικές επιλογές και διλήμματα καινοτομίας. Εφαρμόζοντας μία πετυχημένη στρατηγική μέσα από μελέτης περίπτωσης. Διαχείριση των αλλαγών. Αναγνωρίζοντας τις πηγές και τα πρότυπα καινοτομίας. Προσδιορισμός στρατηγικών κατευθύνσεων για την ανάπτυξη καινοτομίας. Οργανωτικές δομές και ανθρώπινο δυναμικό για την υποστήριξη της καινοτομίας. Διαδικασίες ανάπτυξης νέων	<b>17.163</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ (2)</b>	<b>4</b>	<b>3ΘΕΩΡΙΑ + 1Φ*Φροντιστήριο</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>		

	προϊόντων. Μοντέλα επιχειρηματικότητας και ανάπτυξη νέων εγχειρημάτων.							
<b>Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων</b>	<p>Διαχείριση ανθρώπινων πόρων και ανταγωνιστικότητα. Στρατηγική διαχείριση ανθρώπινων πόρων. Ανάλυση και σχεδιασμός της εργασίας. Εντοπισμός και προσέλκυση προσωπικού. Επιλογή προσωπικού. Κατάρτιση. Η αξιολόγηση της απόδοσης των εργαζόμενων. Συστήματα αμοιβών των εργαζόμενων. Η εσωτερική επικοινωνία και οι εργασιακές σχέσεις. Διοίκηση ανθρώπινων πόρων διεθνώς. Πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης ανθρώπινων πόρων.</p>	<b>17.166</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ (4)</b>	<b>4</b>	<b>3ΘΕΩΡΙΑ + 1Φ*Φροντιστήριο</b>	<b>ΟΧΙ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	